

التوحيد
المستوى الأول

تقريظ

د. منى بنت سعيد آل عليوة
دكتوراه بالشريعة الإسلامية

جمع

قسم المنهج التعليمي
ببراعم الجامعة العالمية



علمني ديني الإسلام

(التوحيد)

المستوى الأول

براعم الجامعة العالمية للقرآن والسنة والقراءات العشر للآخوات

1440 هجرية / 2019 ميلادي





مقدمة

الحمدلله على نعمة الاسلام
والحمدلله على نعمة الأبناء
والحمدلله على نعمة أنه سبحانه جعلنا نحمده على نعمه وأفضاله
فاللهم لك الحمد كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم سلطانك
فمما لاشك فيه أن المحاضن التربوية أول ما تعتني به هو العقيدة
فمن فقه الأولويات تعليم الصغار مايرسخ في قلوبهم من الإيمان والعقيدة الصحيحة
فعن عَبدالله بنْ عَمْر رَضِيَ الله عَنْهُمَا قَالَ كُنّا نَتَعَلّمُ الإيمَانَ قَبْلَ القُرْآن..
وَعَنْ أَبي عِمْرَانُ الْجَوْنيّ, عَنْ جُنْدُب, قَالَ: كُنَّا مَعَ النَّبيّ ﷺ وَنَحْنُ فِتْيَانُ حَزَاوِرَةُ, يَعْنَي: أَشدّاءَ, "فَتَعَلّمْنَا الإيمَانَ قَبَلَ أَنْ نَتَعَلّمَ الْقُرْآنَ, ثُمَّ تَعَلّمْنَا الْقُرْآنَ بَعْدُ فَازْدَدْنَا إيمَانًا"
وعلى هذا النهج نسير نسأل الله التوفيق والقبول
وهذا الكتيب بداية قطرات الخير والعلم لرسم منهج تربوي سديد لينشأ الصغار على الغاية، قال الله وما خلقت الجن والأنس الا ليعبدون.
سائلين الله تعالى أن ينفع به العباد والبلاد...آمين.

كتبه
منى بنت سعيد آل عليوة
دكتوراه بالشريعة الإسلامية
رئيسة الجامعة العالمية للقرآن والسنة
وتعليم القراءات العشر
مديرة دور حاملة المسك لتحفيظ القرآن

المقدمة

فى زمن انتشرت فيه الفتن
زادت الحاجة الى غرس العقيدة فى نفوس الصغـار، حيث أن الفائدة العظمى في تعليم العقيدة الصحيحة للصغير، أفضل وأسـهل في قبولها من تعليمـه بعـد ذلك؛ لأنها مـوافقـة للفطـرة التي فُطـر عليها ولا شـك أن نصـوص الوحيين: هما المنهج التطبيقـي العمـلي الصحيح في التربيـة الإسلاميـة
والثمرة المرجوة من تعليم العقيـدة الصحيحة لطفلك، هي معايشة المفاهيم التي تعلمها من خلال ذلك
وبفهم العقيدة الصحيحة، يفهم الطفل الحياة فيـشعر بعظمة اللّه؛ يشـعر بإحسان اللّه، يشـعر ألاّ ملجأ له إلا إلى اللّه
وليعلم ألاب والأم أن هذه الأمانة،التي حملوها سوف يسألون عنها يوم القيامة؛ فليعدوا الجواب الصواب،بين يدي اللّه تعالى وسيجنون ثمار ما عملوا؛ إن خيرًا فخير وإن شرًا فشر، وربما ، يعاقبون به في الدنيا فيبتلون بأولاد يسيئون إليهم ويعقونهم ولايقومون بحقهم، وهذا بسبب اهمالهم فى تربيتهم
وها نحن نضع بين ايديكم، مناهج لتعليم العقيدة للطفل المسلم، سائلين اللّه تعالى أن ينفع بها اطفال المسلمين فى كل مكان، وان يتقبلها بقبول حسن، وأن يجعلها مناهج مباركة، يفوح شذاها بين الاطفال
فتزهر في قلوبهم حدائق ذات بهجة

قسم المناهج ببراعم بالجامعة العالمية

هـ1440 / 2019 م

فهرس الكتاب

المصادر

- الأصول الثلاثة
  للإمام محمد بن عبد الوهاب

- العقيدة الواسطية
  شرح الشيخ محمد بن صالح العثيمين

- منهاج المسلم
  للشيخ أبو بكر الجزائرى

- مناهج التعليم
  فى المملكة العربية السعودية

الدَّرْسُ الأوَّلُ

مَا يَجِبُ عَلَى الإِنْسَانِ مَعْرِفَتُهُ

مَنْ رَبُك ؟	رَبِيَ اللّٰهُ
مَا دِينُكَ ؟	دِينَيْ الإِسْلَامِ
مَنْ نَبيُك ؟	نَبِيٌّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

أَمْلَأَ الفَرَاغُ بِالكَلِمَةِ المُنَاسِبَةُ

رَبِيَ	....
دِينَيْ	الإِسْلَامِ
نَبِيٌّ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ	.... صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

أُحَافِظُ عَلَى

قَوْل هَذَا الذِّكْرِ النَبَوي ثَلَاثُ مَرّاتٍ صَبَاحاً وَمَسَاءً

(رَضِيتُ باللّهِ رَبًا وبالإسلَامِ دِينَا وَبِمُحَمّدٍ ﷺ نَبِيًا)

أهداف الدرس

- أن يبينَ للطفلِ ما يجبُ على الإنسانِ معرفتهَ
- أن يعتزَ الطفل بدينِ الإسلامِ

الدَّرْسُ الثاني

رَبي اللّه

مَن رَبُك ؟	رَبيَ اللّه
أينَ اللّه ؟	اللّهُ في السماءِ
مَن خلقكَ وَرَباكَ بِنِعَمِهِ؟	اللّهُ الذِي خَلقَنِي وَرَباني بِنِعَمِهِ

للمناقشة



مَن رَبُك ؟

أينَ اللّه ؟

مَن خلقكَ وَرَباكَ بِنِعَمِهِ؟

أهداف الدرس

1 أن يُعَظِم الطفل اللّه سبحانهُ وتعالى

2 أن يبينَ للطفلِ علوَ اللّه على خلقهِ

3 أن يذكرَ للطفلِ بعض نِعَمِ اللّهِ على خلقهِ

عبارة (رباني بِنعَمِهِ)

فالمراد : غذاني بالنِعَم الظاهرةِ والباطنةِ

» من النِعَم الظَاهرة :

نعمةَ الأمنِ والَصحةِ والعافيةِ

» ومن النِعَم الباطنةِ :

نِعمَةِ الإيمَانِ والهدايةِ

» غرّس تعظيم اللّهِ في نفوسِ الأطفال

الدَّرْسُ الثالث

معرفةِ الرَّب

أعرِفُ رَبَي

بآَياتِه ومخُلُوقَاتِه كالليل والنهارِ
وَ السماوَاتِ والأرضِ
اللهُ الذِي أحيَانِي ،
ثُم يمِيتُنِي ، وَإلَيه النشُور

للمناقشة

مَن الذي أحياكَ ثُم يُميتُك ؟

بأي شَيءٍ تَعرِفُ رَبَكَ؟

أهداف الدرس

1. أن يَذكرَ الطفل بعضِ آَياتِ اللهِ ومخلوقاتهِ .

2. أن يتفكر الطفل في آَياتِ اللهِ و مخلوقاتهِ .

3. أن يُبينَ الطفل أنهُ سبحانهُ وتعالى يحيّ الناسَ بعدَ موتهم للحسابِ والجزاءِ .

الدَّرْسُ الرابع

اللّهُ الخالِقُ

اللّهُ الذِي خَلَقني ،
وَخَلَقَ جميعَ الناسِ

اللّهُ الذي خَلَقَ
السمَاوَاتِ وَ الأرَضِ

اللّهُ الذي خَلَقَ الليلَ و النهارِ
وَ الشمسِ وَ القمَرِ

تدريب

أملأ الفَرَاغ بالكلمةِ المناسبةِ

1 .... الذي خَلَقَ الخلق.

2 .... الذي خَلَق السماوَاتِ والأرض

3 .... الذي خَلَق الشمسَ وَ القَمَر

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- أَنْ يَتَفَكَّرَ الطفلُ فِي مَخْلُوقَاتِ اللّه تَعَالَى لِيَسْتَشْعِرَ عَظْمَتَهُ.
- أَنْ يُبِينَ للطفلُ فَضْلَ اللّه تَعَالَى عَلَى النّاسِ بِأَنَّ خَلْقُهُمْ مِنْ العَدَمِ.

اللّهُ الخَالِقُ.

اللّهُ الّذِي خَلَقَ الجِبَالَ



وَالبِحَارَ



وَالأَشْجَار



قَالَ اللّه تَعَالَى

(اللّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ) سُورَةَ الزُّمَرِ 62.



إذًا يَجِبُ عَلَيّ أَنْ أَعْبُدَ اللّهُ وَحده الّذِي خَلَقَ كُلُّ شَيْءٍ



للمناقشة

س1 عد ثَلاثًا مِن مَخلُوقَاتِ اللّهِ

س2 اللّه خالِقُ كُل شيءٍ. مَا الدَليل عَلَى ذَلِك ؟

قَالَ اللّه تَعَالَى

(هُوَ الّذِي جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا) يُونُسَ 5

س3 املأ الفراغ التالي

مِن منافِع الشَمس

ومِن منافع القَمر

الدَّرْسُ الخامس

مِنْ عَجَائِبِ قُدْرَةِ اللّهِ فِي مَخْلُوقَاتِهِ

قَالَ اللّه تَعَالَى

(رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ) آلِ عِمْرَانَ 191.

فُوا عَجَبًا كَيْفَ يُعْصَى الإِلَهُ
أَمْ كَيْفَ يَجْحَدُهُ الجَاحِدُ.
وَفِي كُلِّ شَيْءٍ لَهُ آيَةٌ
تَدُلُ عَلَى أَنَّهُ وَاحِد.

الخَالِقُ لِهَذِهِ الأَشْيَاءِ هُوَ المُسْتَحِقُ لِلعِبَادَةِ

أهداف الدرس

أَنْ يُبَيِّنَ الطِّفْلُ جَوَانِبَ العَظْمَةِ فِي مَخْلُوقَاتِ اللّهِ.

أَنْ يَتَفَكَّرَ الطِّفْلُ فِي آيَاتِ اللّهِ وَمَخْلُوقَاتِهِ.

الدّرْسُ السادس

اللّهُ الرزاق


اللّهُ الذِي يُنزلُ المَطَر مِنَ السَمَاءِ .


اللّهُ الذِي يَرزُقُنا الطعَامَ و الشَرابَ .


اللّهُ الذِي رَزَقنا السمعَ وَ البَصرَ.

للمناقشة



من الذي يَرزُقُنا الطعامَ وَ الشرَاب ؟ 

املأ الفراغات التالية

أستفيدُ مِن نِعمة البصرِ ....

أستفيدُ مِن نِعمة البصرِ ....



أهداف الدرس

1. أَنْ يذكر الطفل بعض نِعم اللّه .
2. أَنْ يشكر الطفل اللّهَ عَلَى نعمه.

اللّه الرزاق اللّه الذي رَزَقَنا الصحة والأمن

قَالَ اللّٰه تَعَالَى

(إِنَّ اللَّه هُوَ الرَّزَّاقُ ذُو الْقُوَّةِ الْمَتِينُ) الذاريات 58

إذاً يجب علَي أن أشكر اللّه الذي رزقَني كل شَيءٍ



للمناقشة

مَن الذِي رَزَقنا كُل شيءٍ؟

املأ الفراغات التالية

يشكرُ المسلمُ ربهُ عند كلِ نعمةٍ فيقول ....

مَا حَالَ الأَرْضِ إِذَا لَمْ يَنزِل اللهُ المَطرَ؟ ....

ما حَال الأَرضِ عِنْدَمَا أَنْزَلَ اللهُ المَطرَ؟ ....

الدَّرْسُ السابع

أعبُدُ اللّه رَبي

أنا مُسلمٌ أعبُدُ اللّه وَحدهُ

أنا مُسلمٌ أُحبُ اللّه وأطِيعُهُ

أنا مُسلمٌ أخافُ اللّهُ وَلاَ أعصِيه

أنا مُسلمٌ أدعُو اللّه وَحدهُ ، ولا أدعُو معه غيره

أهداف الدرس

أَنْ يعبد الطفل اللّه وَحْدَهِ وَلَا يَعْبُدُ مَعَهُ أَحَدًا غَيره.

أَنْ يُذَكِّرَ الطفل بَعْض أَنْوَاعِ العِبَادَةِ.

أَنْ يُحَذِّرَ الطفل مِنْ الوُقُوعِ فِي المَعَاصِي الَّتِي تَغْضَبُ اللّهُ

أَنْ يَعْتَزَّ الطفل بِدِينِ الإِسْلَامِ.

للمناقشة

مَن الذِي نَعبُدُه وَحده ؟

املأ الفراغات بالكلمة المُناسبة

الجنة | الصلاَة | القُرآن | اللّه

المسلم يَدْعُو .... وَحْدَه

المسلم يُحَافِظُ عَلَى أَدَاء ....

المسلم يَكْثُرُ مِنْ تِلاَوَة ....

لِيَفُوزَ بِرِضَا اللهِ سُبْحَانَهُ وَدُخُولُ ....

الدَّرْسُ الثامن

دِينَيْ الإِسْلَام.

أَنَا مُسْلِمٌ دِينَيْ الإِسْلَام

قَالَ تَعَالَى (إنَ الدِّينَ عِنْدَ اللّهِ الإسلَامُ)

الإِسْلَامُ هُوَ

تَوْحِيدُ اللّهِ	وَطَاعَتُه	وَتَرُك مَعْصِيَتَهُ	وَاجْتِنَابَ كُلُّ دِينٌ غَيْرَ دِينِ الإِسْلَامِ

مَا دِينُكَ؟

أهداف الدرس

1 أَنْ يُوضِحَ الطفل مَعْنى الإِسْلَام.

2 أَنْ يُحَذِّرَ الطفل مِنْ الشِّرَكِ وَأَهْلِهِ.

3 أَنْ يُحِبَّ الطفل المُسْلِمِينَ.

دِينِيَ الإسلامُ

أساس الإسلام شهادة أن لا إله إلا اللّه وأنَ محمداً رسُول اللّه

كُلُّ دِينٍ غَيرَ الإسّلامِ بَاطلٌ

قال تعالى (وَمَنْ يَبتَغ غَيرَ ٱلإسلام دِينا فَلَنْ يُقبَلَ مِنه وَهُوَ فِي ٱلاخِرَةِ مِنَ الخَسِرينَ)

إذَاً أنا مُسلِمٌ لاَ أقبَلُ غَيرَ الإسلاَمِ دينَاً

للمناقشة

ما أساس الإسلاَمِ؟

امْلأ الفَرَاغَ بما يناسبه من الكلمات (الإسلام – النار)

كلُ دِينٍ غَير .... بَاطِلٌ

من مات على غير الإسلامِ دخلَ ....

لا يَقبَلُ اللهُ غَيرَ الإسلاَمِ دِينَاً. اذكُر الدّليل

ضع دائرة ◯ عند الموَاطَن التي يتشهدُ فيها المسلم :

في الأذان

عند الطعام

بعد الفراغ من الوضوء

بعد العطاس

الدَّرْسُ التاسع

نَبيّي مُحمَّدٌ ﷺ

نَبِيّي مُحمَّدُ بن عبدِ اللّه بن عبد المُطلب

أرسَلَهُ اللّه إلى جَمِيع النّاسِ

أَرسَلَهُ اللّه لِيدعُوَهُم إلى عِبَادةِ اللّهِ وَحدَهُ وَترك عِبَادة مَا سِوَاهُ



للمناقشة

املأ الفَرَاغاتِ بالمناسب من الكلمات السابقة في النص :

إسم نَبيي ....

أرسَلهُ اللّه إلى جَمِيع ....

أرَسلهُ اللّه لِيدُعُوهُم إلى .... وَحدَهُ

وَتَركِ .... مَا سِوَاهُ

أهداف الدرس

1. أنْ يُذكِّرَ الطفل نَسَبَ النَّبِيِّ مُحَمَّدُ ﷺ
2. أن مُحَمَّدًا ﷺ أَرْسَلَ إِلَى جَمِيعِ النَّاسِ
3. أَنْ يُبَيِّنَ للطفل الحِكْمَةَ مِنْ إِرْسَالِ النَّبِيِّ

نَبيي مُحَمَّدُ ﷺ	مَن أطَاعَ الرَّسُول ﷺ دَخَلَ الجَنَّةَ	مَن عَصىَ الرَّسُولَ ﷺ دَخَلَ النَّارَ	إِذاً يَجِبُ عَلَيَّ أَنَّ أُحِبَّ الرَّسُولَ ﷺ وأُطِيعَهُ.

للمناقشة

املأ الفَرَاغاتِ بالمناسب من الكلمات السابقة في النص :

مَن أطَاعَ الرُسُولَ ﷺ دَخَلَ ______ وَمَن عَصَاهُ دَخَلَ ______

من صِفَات الرَّسُولِ : الصدقَ , ______ , ______

مَاذا تَقُول عِندَما تسمَع اسم الرَسُولِ ﷺ ______

الدَّرْسُ العاشر

القرآن الكريم

أنزَلَ اللهُ تَعَالى القُرآنُ الكَرِيم عَلَى رَسُولِه مُحَمَّدٍ ﷺ

القُرآنُ الكَرِيمُ كَلَامُ اللهِ تعالى

يَجِبُ عَلَيَّ

- مَحَبَّتُهُ
- قِراءتُه
- وَالعَمَلُ بِهِ

فضل القرآن

قَالَ ﷺ (خَيْرُكُمْ مِنْ تَعَلَّمِ القُرْآن وَعِلْمُهِ)
رَوَاهُ البُخَارِيُّ بِرَقْمٍ 5027

قَالَ ﷺ (مَنْ قَرَأَ حِرفًا مِنْ كِتَابِ اللهِ فَلَهُ حَسَنَةٌ وَالحَسَنَةُ بِعَشَرَةِ أَمْثَالِهَا, لَا أَقُول (أَلَمْ حَرْفٌ, وَلَكِنَّ أَلْفُ حَرْفٍ, وَلَامَ حَرْفٌ, وَمِيم حَرْفٌ)
رَوَاهُ التِّرمِذِي بِرَقْمٍ 2910.

أَنَا أَحْفَظُ آيَةَ الكُرْسِيّ وَأَقْرَأُهَا

» بَعْدَ كُلِّ صَلَاةٍ  » وَقَبْلَ النَّوْمِ 

 للمناقشة

مَا الكتَابُ الذِي أَنزلَهُ اللّهُ تَعَالَى عَلَى رَسُولِهِ ﷺ ؟

امْلأ الفراغات التالية

أَنَا مُسْلِمٌ كِتَابِيٌّ .... الكَرِيم.

قَالَ ﷺ (خَيْرُكُمْ مَنْ .... القُرْآنَ وَعَلّمَهُ)

 أهداف الدرس

التَّنْبِيهُ إِلَى وُجُوبِ احْتِرَامِ القُرْآنِ الكَرِيمِ وَتَعْظِيمِهِ

الإِنْصَاتُ عِنْدَ سَمَاعِهِ مَعَ الاسْتِشْهَادِ بِقَوْلِهِ تَعَالَى (وَإِذَا قُرِئَ ٱلقُرءَانُ فَاستَمِعُوا لَهُ وَأَنصِتُوا لَعَلَّكُم تُرحَمُونَ) الإِعْرَافِ 204

